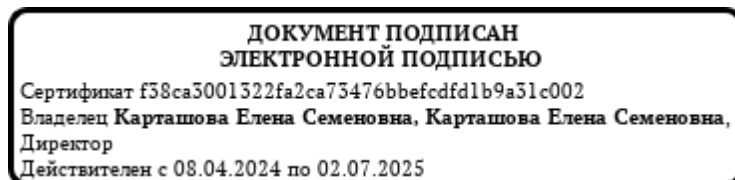


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №43 протокол № 1 от «_29_»08_2024 г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ № 43 протокол № 11 от «_29» __08_2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №43 _____ Е.С. Карташова Приказ №259-ОД от «__29__» 08__2024 г.
---	--	---



ПОЛОЖЕНИЕ

об ИОМ для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, реализации и компонентный состав адаптированной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – образовательный маршрут, для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

ИОМ разрабатывается на основе основной образовательной программы; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральной адаптированной образовательной программы; Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося с ОВЗ самостоятельно образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

1.5. ИОМ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. ИОМ разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.

1.7. ИОМ для обучающегося с ОВЗ, имеющего инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.8. Реализация ИОМ обучающегося с ОВЗ может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

II. Структура ИОМ

2.1. ИОМ включает в себя содержание по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный. Проектирование каждого из трех блоков может идти с учетом развития предметных, мета предметных и личностных результатов освоения обучающимся с ОВЗ.

2.2. Структура ИОМ включает в себя следующие элементы:

2.2.1. *Титульный лист:*

2.2.1.1. Полное наименование образовательной организации.

2.2.1.2. Гриф рассмотрения ИОМ (с указанием даты проведения и номера протокола заседания психолого-медико-педагогического консилиума).

2.2.1.3. Гриф утверждения ИОМ руководителем образовательной организации (с указанием даты и номера приказа).

2.2.1.4. Наименование образовательной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

- 2.2.1.5. Год обучения (класс).
- 2.2.1.6. Ф.И.О. обучающегося.
- 2.2.1.7. Срок реализации программы
- 2.2.1.8. Название города.
- 2.2.2. *Целевой раздел:*
 - 2.2.2.1. Пояснительная записка
 - 2.2.2.2. Общие сведения.
 - 2.2.2.3. Оценка особенностей развития обучающихся
 - 2.2.2.4. Особенности формирования УУД/БУД
- 2.2.3. *Содержательный раздел*
 - 2.2.3.1. Освоение предметных областей
 - 2.2.3.2. Формирование УУД/БУД
 - 2.2.3.3. Коррекционно-развивающая область
- 2.2.4. *Организационный раздел*
 - 2.2.4.1. Специальные образовательные условия
 - 2.2.4.2. Индивидуальный учебный план
 - 2.2.4.3. Взаимодействие с семьей
 - 2.2.4.4. Методическое обеспечение
- 2.2.5. Лит согласования с родителями (законными представителями), со специалистами сопровождения.

В данном разделе ИОМ следует соотнести цель и задачи ИОМ с планируемыми результатами, а также конкретно сформулировать результаты реализации ИОМ на уровне динамики показателей психического и психологического развития обучающегося и уровне формирования ключевых компетенций.

Эти требования являются основой для осуществления промежуточной и итоговой оценки результативности ИОМ. Требования к результатам реализации ИОМ можно не выделять в особый раздел, а проектировать их параллельно с описанием содержания в рамках обозначенных выше компонентов.

2.2.6. Рабочие программы узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) являются приложением к ИОМ и ведутся специалистами в соответствии с законодательной базой.

III. Порядок рассмотрения и утверждение ИОМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

3.1. ИОМ рассматривается на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.2. ИОМ составляется коллегиально учителями и специалистами сопровождения (учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог и др.) в рамках психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации на определенный ограниченный период времени.

3.3. Для вновь прибывших обучающихся ИОМ составляется после проведения углубленной диагностики, но не позднее чем через 1 месяц после предоставления заключения ТПМПК или ЦПМПК и согласия родителей (законных представителей) на обучение по АООП. Для обучающихся с ОВЗ, ранее обучающихся в образовательной организации сроки написания АООП – 2 недели.

3.4. После проведения мониторинга освоения ИОМ обучающимся с ОВЗ в данную программу могут вноситься коррективы.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы с родителями (законными представителями).