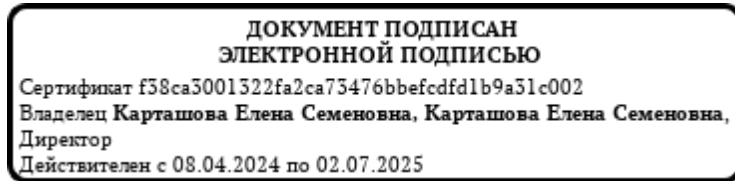


Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №43
протокол №1
от «29» августа 2024г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 43
протокол №11
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №43
Е.С. Карташова
Приказ №260-ОД
от «29» августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 43
для учащихся 5-7-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
для учащихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43 для уровня ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования.

Подготовлен с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, запросы родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся

федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

16. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
18. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
23. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Инструктивные и методические материалы

1. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

2. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

3. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

4. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

5. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы);

6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

7. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);

8. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»);

9. Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

10. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»;

11. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);

2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав ОУ;

2. Программа развития ОУ;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода;

4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного

обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения для организации занятий обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятий обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Создано общее программно-методическое пространство.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-6-х классов включает «Обязательную часть», представленную 3 направлениями.

Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено курсом «Разговоры о важном» - в объеме 1 час в неделю.

Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся 5- 7-х классов представлено курсом «Функциональная грамотность»;

Направление, включающее *курсы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* в 2023 – 2024 учебном году представлено курсом «Профориентация» для учащихся 5-6-х классов.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, *связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* представлено кружками на выбор:

для учащихся 5-х-7-х классов:

- «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)» - в объеме 1 час в неделю;

- «Проектно-исследовательская деятельность (математический цикл)» - в объеме 1 час в неделю.

- Занятия, *направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* представлены:

- спортивной секцией «Спортивные игры» - 1 час в неделю для учащихся 5-7-х классов;

- клубом «Наше кино» - 1 час в неделю для учащихся 5-7-х классов;

- кружками «Театральный фестиваль»,

А также нерегулярными внеурочными занятиями (отражены в общешкольном плане воспитательной работы и плане работы классного руководителя): общешкольные Дни здоровья, общешкольная зарядка, «Зарядка с чемпионом», внутришкольная спартакиада по видам спорта, внутришкольный этап соревнований «Президентские игры» и «Президентские соревнования», уроки здоровья, мероприятия в рамках Недели здоровой школы, месячника оборонно-спортивной работы, экологические акции и др.)

- Занятия, *направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений* представлены кружком «Школа юного инспектора дорожного движения» в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, «Я – волонтер» в 5В и 6А классах - 1 час в неделю для учащихся 5-7-

х классов; «Я – кадет» в 5Б, 6Б, 7Б классах - 1 час в неделю для учащихся 5-7-х классов;

Данное направление реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий

занятия по функциональной грамотности обучающихся	Проект
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов.
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации отражается в рабочих программах педагогических работников, ведущих курсы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43
на уровне основного общего образования (5 классы) на 2024-2025 учебный год**

Направление	Формы	Ответственный	5А	5Б	5В
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	классный руководитель	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Спортивные игры»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (математический цикл)»	учитель-предметник	1	1	
	«Основы программирования»	учитель-предметник	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учитель-предметник	1	1	1
Профориентационная работа	«Профориентация»	классные руководители	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театральный фестиваль»	Педагог-организатор	1	1	1
	«Наше кино»	Педагог-организатор	1		1
	«Я – волонтер»	Педагог-организатор			1
	«Я -кадет»	Педагог-организатор		1	
Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Социальная практика Школа юного инспектора дорожного движения	Социальный педагог	1	1	1
ИТОГО			10	10	10

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43
на уровне основного общего образования (6 классы) на 2024-2025 учебный год**

Направление	Формы	Ответственный	6А	6Б	6В
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Спортивные игры»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (математический цикл)»	учитель-предметник		1	1
	«Основы программирования»	учитель-предметник	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учитель-предметник	1	1	1
Профориентационная работа	«Профориентация»	классные руководители	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театральный фестиваль»	Педагог-организатор	1	1	1
	«Наше кино»	Педагог-организатор	1		1
	«Я – волонтер»	Педагог-организатор	1		
	«Я -кадет»	Педагог-организатор		1	
Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Социальная практика Школа юного инспектора дорожного движения	Социальный педагог	1	1	1
ИТОГО			10	10	10

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43
на уровне основного общего образования (7 классы) на 2024-2025 учебный год**

Направление	Формы	Ответственный	7А	7Б	7В
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Спортивные игры»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (математический цикл)»	учитель-предметник		1	1
	«Основы программирования»	учитель-предметник	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учитель-предметник	1	1	1
Профориентационная работа	«Профориентация»	классные руководители	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театральный фестиваль»	Педагог-организатор	1	1	1
	«Наше кино»	Педагог-организатор	1		1
	«Я – волонтер»	Педагог-организатор	1		
	«Я -кадет»	Педагог-организатор		1	
Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Социальная практика Школа юного инспектора дорожного движения	Социальный педагог	1	1	1
ИТОГО			10	10	10