

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №43
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 43
протокол № 11
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №43
_____ Е.С. Карташова
Приказ № 260-ОД
от «29» августа 2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат f58ca3001322fa2ca75476bbefcd1b9a51c002
Владелец Карташова Елена Семеновна, Карташова Елена Семеновна,
Директор
Действителен с 08.04.2024 по 02.07.2025

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
в соответствии с требованиями обновленного ФГОС**

г. Белгород, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43 на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732*).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы).
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО).
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);
2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №43
- Программа развития МБОУ СОШ №43
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №43
- Локальные акты МБОУ СОШ №43

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания. Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и

духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №43: учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности для учащихся 10 класса включает «Обязательную часть», представленную 3 направлениями.

1. Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено курсами: «Разговоры о важном» - в объеме 1 час в неделю; «Нравственные основы семейной жизни» – 1 час в неделю; «Россия – моя история – 1 час в неделю».
2. Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся 10-х классов представлено курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
3. Направление, включающее *курсы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* в 2024 – 2025 учебном году представлено курсом «Россия – новые горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, *связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* представлено курсами на выбор:

- практикумом «Основы проектной и исследовательской деятельности» в объеме 1 час в неделю;

- практикумом «Совершенствуй свой английский» в объеме 1 час в неделю;

- практикумом «Решение задач по математике повышенной сложности» в объеме 0,5 час в неделю;

- факультативом «Практическая информатика» в объеме 1 час в неделю;

Занятия, *направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* представлены секцией «Основы физической подготовки» (спортивные игры, гимнастика/аэробика, легкая атлетика, подготовка к сдаче норм ГТО) для обучающихся в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений представлены: курсом «Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)» в объеме 1 час в неделю.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В весенние каникулы для учащихся 10-х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент предполагает выбор форм внеурочной деятельности по отдельным профилям.

Все направления внеурочной деятельности дополняются мероприятиями, реализуемыми в рамках программы воспитания и социализации обучающихся

В рамках реализации социально-экономического, технологического профилей в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного и универсального профиля в осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся -х классов осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, библиотеке, а также с использованием дистанционных технологий. Занятия проводят учителя-предметники, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Целью проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление уровня достижений планируемых результатов ООП СОО и его соответствие требованиям обновленного ФГОС СОО.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43
на уровне среднего общего образования на 2024 - 2025 учебный год
10А класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		ЕН, У
			Т, У	Г, С, У	
			Количество часов		
Обязательная часть					
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1	1
	курс	Семьеведение	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Финансовая грамотность	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Россия – мои горизонты	1	1	1
Вариативная часть					
	практикум	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1
	практикум	Решение задач повышенной сложности по математике	1	1	1
	факультатив	Совершенствоуй свой английский	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция	Основы физической подготовки	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	практикум	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	1	1	1
Всего (по классам)			9	9	9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
1.	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Основы физической подготовки»	10	1	«Основы физической подготовки», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся основной школы, 10-11 классов Автор: Терентьева Т.А, учитель физической культуры 25 лет	Большой спортивный зал, спортивная площадка
2.	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	10	1	Примерная программа курса «Разговоры о важном» разработана Институтом стратегии развития образования	edsoo.ru
		Кружок «Семьеведение»	10	1	«Духовно-нравственные ценности семейной жизни» программы внеурочной деятельности для обучающихся средней школы, 10-11 класс Авторы: Кузнецова Ю.А., 16 лет	Кабинет православной культуры
		Факультатив «Россия – моя история»	10	1	Программа «Россия – моя история» Институт стратегии развития образования	figro.ru (Деятельность – Россия – моя история – Элективный курс)
3.	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов	10	1	«Психологическая подготовка к экзаменам», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Кузнецова Ю.А. МБОУ СОШ№43, 16 лет	Кабинет психолога

	самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
4.	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Основы проектной и исследовательской деятельности»	10	1	«Основы проектной и исследовательской деятельности» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Сейдалиева А.Н. МБОУ СОШ №43 16 лет	учебный кабинет английского языка, библиотека
		Практикум «Решение сложных задач по математике»	10	1	«Решение сложных задач по математике», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Трифонова Н.В. МБОУ СОШ №43 20 лет	учебный кабинет математики
		Факультатив «Совершенствуй свой английский»	10	1	«Совершенствуй свой английский» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Сейдалиева А.Н. МБОУ СОШ №43 16 лет	Кабинет английского языка
5	занятия по функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»	10	1	Программа «Финансовая грамотность»	Материалы, размещенные на сайте ВШЭ (https://fmc.hse.ru/methodology/).
6	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	10	1	примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов	https://bvbinf.o.ru/