

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода**

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель МО _____ Букреева Т.А. Протокол № _____ от «    » _____ 2022г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора МБОУ СОШ №43 г. Белгорода _____ Одинцова В.В. от «    » _____ 2022г.	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБОУ СОШ №43 г. Белгорода _____ Карташова Е.С. Приказ № _____ от «    » _____ 2022г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я - волонтер»  
Направление – социально-педагогическое  
Срок реализации программы – 5 лет  
Количество часов – 170 часа  
Участники программы: учащиеся 5-9 классов**

Составитель:  
социальный педагог  
Дудик Леся Любомировна

Белгород

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - волонтер»

## Пояснительная записка

Рабочая программа социального направления «Я - волонтер» является модифицированной, разработана на уровень основного общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ, а также на основе авторских программ: «Вектор на развитие», автор Фадеева Анна Владимировна, педагог-психолог ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; «Я –волонтер», автор Устюгова Наталья Владимировна, учитель обществознания МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1» Тяжинского района Кемеровской области, согласно календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №43 г. Белгорода, предназначена для обучающихся 5-9-х классов и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 г. с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2016 г.).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», закон Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241; 22.09.2011 г. №2357; 18.12.2012 г. №1060; 29.12.2014 г. №1643; 18.05.2015 г. №507, 31.05.2015 г. №1576).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова).
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (редакция от 24.11.2015 г.).

Программа имеет **социальную - педагогическую направленность** (создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта) и реализуется во внеурочной деятельности.

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского движения, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной

культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Программа предназначена для проведения занятий с волонтерами-подростками в возрасте 11-15 лет.

Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. *voluntarius* – «добровольно») – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью. Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России начинает формироваться в начале 1990-х годов с появлением НКО (некоммерческих организаций), которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условий для добровольцев. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании.

Сегодня в связи с тем, что здоровьесберегающие технологии прочно входят в учебно-воспитательный процесс, особое место по формированию здорового образа жизни занимает волонтерское движение. Именно добровольческой деятельности как социально одобряемой и социально полезной отводится важная роль в формировании здорового образа жизни, активной жизненной позиции подростка, развитии компетенций социального взаимодействия.

Подростки обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и стремлением к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, чьими жизненными ценностями являются здоровье, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей. Таким человеком может стать подросток-волонтер. Организуя работу с позиции «на равных», подросток-волонтер помогает принять участнику занятий на себя ответственность за свои решения и выбор.

Нехватка знаний для пропаганды здорового образа жизни у подростков-волонтеров, недостаток наработанного опыта и отсутствие традиций и культуры волонтерства часто приводит к низкой эффективности использования волонтерского труда, к разочарованию самих волонтеров, а иногда даже наносит вред тем, кому они призваны помогать. В связи с этим появляется необходимость информирования, мотивации и универсального обучения волонтеров приемам работы в группе подростков. Такая подготовка волонтеров в значительной степени упростит дальнейшую работу с ними, а также повысит эффективность их деятельности и поможет избежать целого ряда возможных ошибок.

Процесс передачи информации волонтерами происходит посредством общения. Общение людей друг с другом – чрезвычайно сложный и тонкий процесс. Каждый из нас учится общению в ходе всей своей жизни, приобретая опыт, который часто строится на ошибках и разочарованиях.

Первое и самое важное составляющее успешного общения – это

уверенность в себе. Уверенный в себе человек не беспокоится, что он скажет что-то не то, его мало интересует, что скажут и подумают о нем люди – в результате он ведет себя естественно, оставаясь самим собой в любом обществе. В результате такого уверенного поведения, человек производит впечатление знающего и интересного собеседника. К таким людям начинают прислушиваться, с ними советуются, их уважают. А значит, эффективное общение является важной составляющей для успеха практически в любой сфере деятельности.

Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки общения, уверенности, саморегуляции, стрессоустойчивости, а так же навыки работы в разновозрастных группах.

Таким образом, **целью программы** является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского движения, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Формы и режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю. Форма проведения занятий комбинированная (теоретический материал, практическая и игровая деятельность).

**Основной формой проведения занятий** является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексию

и др.

Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, городских просветительско-профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

#### **Формы реализации программы:**

Программа предусматривает различные формы образовательной деятельности:

лекции

обучающие семинары;

тренинги;

акция;

интеллектуальный батл;

квест;

флеш-моб;

мастер-классы;

деловые игры;

самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;

внеаудиторные (самостоятельные) практические занятия.

#### **В структуру занятий входят:**

1. Теоретическая часть.

2. Практическая часть:

- игры или упражнения, способствующие включению в групповую работу;

- упражнения-активаторы, используемые для создания

доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении;

- упражнения, способствующие развитию навыков группового взаимодействия, сплочению коллектива;

- упражнения, создающих условия для достижения целей каждого конкретного занятия;

3. Рефлексия (подведение итогов занятия, получение обратной связи от участников).

#### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 170 часов за 5 лет обучения: по 34 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Возраст обучающихся с 11 до 16 лет.

#### **Место курса в учебном плане:**

Программа рассчитана на детей 5-9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю и является частью внеурочной деятельности социального направления.

## I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - волонтер»

В результате изучения кружка внеурочной деятельности «Я - волонтер» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать ситуации дорожного движения, овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций.

В сфере коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию участника дорожного движения (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию.

### **Личностные, метапредметные результаты**

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

#### метапредметные результаты :

- **иметь представление** о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним.

- **знать** техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.

- **уметь** осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.

- **владеть** навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.

- **делать** выводы в результате совместной работы обучающихся. - **преобразовывать** информацию из одной формы в другую.

- **уметь** донести свою позицию до других, **слушать и понимать** других, совместно **договариваться** о правилах общения и поведения и следовать им.

- **учиться выполнять** различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

#### **Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

#### **Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

#### **Формы и методы контроля:**

- проведение викторин;
- организация игр-тренингов;
- мастер-классы;
- анализ результатов деятельности.

#### **Формы итогового контроля:**

- итоги работы, копилка добрых дел волонтера

#### **Материально-методическое обеспечение программы.**

Для реализации программы требуются следующие материалы: листы белой бумаги, ватман, маркеры, цветные карандаши, принтер для распечатывания материалов к практической части занятий и тестовых заданий.

Помещение для занятий должно вмещать не менее 15 человек, в нем должны находиться столы и стулья, переносная доска для записей.

**II. Содержание курса**  
**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием**  
**форм организации и видов деятельности**

**5 – 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</b>
<b>1</b>	<b>Мы – волонтеры!</b>	<b>4</b>	Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской
<b>2</b>	<b>Участие в акциях</b>	<b>20</b>	Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры
<b>3</b>	<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	<b>10</b>	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях,
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	



**7 - 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</b>
<b>1</b>	<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</b>	<b>4</b>	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в
<b>2</b>	<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b>	<b>7</b>	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию
<b>3</b>	<b>Учимся работать с документами</b>	<b>3</b>	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для
<b>4</b>	<b>Участие в акциях и конкурсах</b>	<b>9</b>	Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании -это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры

<b>5</b>	<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	<b>7</b>	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях,
<b>6</b>	<b>Благотворительная деятельность волонтера</b>	<b>4</b>	Волонтёры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### **III. Тематическое планирование**

Программа «Мы - волонтеры» состоит из тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **5 – 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Мы – волонтеры!</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Участие в акциях</b>	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	<b>10</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### **7 - 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка)</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Учимся работать с документами</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Участие в акциях и конкурсах</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Благотворительная деятельность волонтера</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

### *Сайты Интернет*

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>