

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель МО _____ Букреева Т.А. Протокол № _____ от «    » _____ 2022г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора МБОУ СОШ №43 г. Белгорода _____ Морозова В.В. от «    » _____ 2022г.	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБОУ СОШ №43 г. Белгорода _____ Карташова Е.С. Приказ № _____ от «    » _____ 2022г.
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат f58ca5001522fa2ca75476bbefcdfd1b9a51c002  
Владелец Карташова Елена Семеновна, Карташова Елена Семеновна,  
Директор  
Действителен с 08.04.2024 по 02.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Мой проект»**

**Направление – общеинтеллектуальное**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Количество часов – 34 часа**

**Участники программы: учащиеся 9в класса**

Составитель:

учитель

Дудик Леся Любомировна

Рабочая программа учебного курса «Мой проект» для 9в класса на уровне основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### ***Личностные результаты:***

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### ***Метапредметные результаты:***

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

*Выпускник на базовом уровне научится:*

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

### Тематическое планирование

№ п/п Календарные сроки	Тема учебного занятия	Формы организации	Вид контроля	Планируемые результаты		
				личностные	метапредметные	предметные
<b>Раздел 1. Способы получения и переработки информации (3ч)</b>						
1	<b>Введение Работа над темами проекта.</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	Беседа Опрос	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	Формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности; полноценное владение устной и письменной речью	Знать: какие по содержанию проекты: монопредметный, межпредметный, надпредметный; по ведущим видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико-ориентированные (практические). Уметь: анализировать, делать выводы, выбирать тему
2	<b>Виды источников информации, план информационного текста.</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	План	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	Формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками; определять суть понятий, обобщать объекты; использовать различные	Знать: о структуре каталогов, об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки. Уметь: самостоятельно работать с каталогами в библиотеке, в том числе с электронными;

					источники получения информации с помощью компьютера	выбирать необходимые части текста для проекта; устранять ошибки, допущенные при поиске информации; грамотное цитирование первоисточников; оформление библиографических ссылок
3	<b>Основные методы исследований.</b>	Закрепление знаний и формирование умений	Опрос	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией; выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы; устанавливать причинно-следственные связи;	Знать о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях; опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки обсуждения результатов; анализировать опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач; опыт выбора способа сбора эмпирических данных в соответствии с целью проекта уметь делать выводы

**Раздел 2. Проект (2ч)**

4	<b>Виды проектов</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	Конспект	Формирование понимания значения знаний для человека	Формирование знания о проектах по основным видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико-ориентированные (практические). умения использовать возможности Интернета для продуктивного общения, взаимодействия; определять суть понятий	Способность иметь представление о: видах творческой деятельности; процедуре технического творчества; проектировании; конструировании; изобретательстве; о результат творчества как объекте интеллектуальной собственности Знать о формах защиты авторства, публикациях, патентах на изобретение; об условиях выдачи патентов
5	<b>Особенности и структура проекта, критерии оценки.</b>	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа. опрос; ознакомить с понятиями «инновация», «проектное задание», использовать методы решения творческих задач в практической	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	<b>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать</b> в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта; требования, предъявляемые к проектированию; знание художественного конструирования; закона единства формы и содержания, что

			деятельности			главное и второстепенное в изделии .
<b>Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (21 ч)</b>						
6	<b>Обоснование актуальности темы проекта.</b>	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа , конспект.	Понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений об актуальности и оригинальности проекта; формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность и новаторство
7	<b>Проблема Цель</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	Беседа; Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	Мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу	Формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию; обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы;
8	<b>Гипотеза. Задачи.</b>	Комбинированный урок		формирование коммуникативной	определять цели, задачи деятельности и	формирование навыков учащихся

				компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности	составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	определять задачи для достижения поставленной цели; выдвижение гипотез;
9	<b>Составление индивидуального рабочего плана</b>	Комбинированный урок	Опрос	формирование умения работать самостоятельно; развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	Уметь формировать план деятельности исследовательской и проектной работы
10	<b>Обзор литературы по теме проекта</b>	Комбинированный урок	Подготовка библиографического списка	осознание значения науки в жизни человека и общества	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме
11	<b>Особенности социальных проектов</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	Беседа	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их организации	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
12	<b>Работа над</b>	Урок		умение приобретать	способности выявлять	Уметь выполнять

	<b>технологической запиской</b>	закрепления знаний и формирование умений		новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
<b>13</b>	<b>Работа над технологической запиской</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений		умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
<b>14</b>	<b>Основные методы исследования</b>	Урок комплексного использования знаний	Беседа	мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу;	удерживание цели деятельности до получения ее результата; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности.	формирование представлений о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта
<b>15</b>	<b>Основные методы исследования</b>	Комбинированный урок	Опрос практика	способность к самооценке		
<b>16</b>	<b>Требования к оформлению проектных материалов.</b>	Комбинированный урок	Беседа практикум	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	владение навыками демонстрации проектно-графических приемов и привлечения значительного по объему иллюстративного материала, направленного на решение задач и развитие визуальной формы мышления	формирование представлений об основных чертежных инструментах, различных техниках черчения; умения оформления и подачи чертежей и эскизов моделей, макетов проекта, оформление курсовых работ
<b>17</b>	<b>Оформление деятельности в программе</b>	Урок комплексного использования	практикум	мотивированность и направленность на активное и	умения выполнять познавательные и практические задания;	формирование навыков составления индивидуального плана

	<b>Microsoft Word</b>	я знаний		созидательное участие в будущем в общественной жизни	навыки грамотной работы с текстом и таблицами	исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы; оформление технологической карты
<b>18</b>	<b>Оформление деятельности в программе Microsoft Word</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	практикум			
<b>19</b>	<b>Проведение опытно-экспериментальной работы</b>	Комбинированный урок	Беседа, поиск информации	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;
<b>20</b>	<b>Проведение опытно-экспериментальной работы</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	практикум			
<b>21</b>	<b>Оформление экологического и экономического разделов</b>	Урок комплексного использования знаний	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	способность к исследованию ситуации, выявлению проблем, анализу их причин и последствий; к диагностике состояния социо-эколого-экономических систем и экологического риска; к моделированию природно-	Умение аргументированно излагать свои действия, четко и ясно формулировать ответы на вопросы; высчитывать экономическую стоимость продукта и давать его экологическую оценку

					антропогенных систем, экологических связей, процессов	
22	<b>Роль рекламы в проекте</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	личностное совершенствование; умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся	Способность развивать логическое мышление, исполнительские умения; воспитание эстетического вкуса, навыков культуры труда	Информационный вид рекламы Преследуемая цель; формирование избирательного спроса; Сравнительный вид; Создаёт осведомленность о товарах
23	<b>Реклама</b>	Урок комплексного использования знаний	Практикум			
24	<b>Создание библиографического списка</b>	Урок комплексного использования знаний	практикум	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	Способность сравнения и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий	Уметь: характеризовать основные источники информации
25	<b>Рождение текста</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни	умение анализировать социальные факты, формулировать выводы	Знать: как давать характеристику объекту исследования, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских действий, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку Уметь: получить опыт выбора языковых и неязыковых средств выражения в

						соответствии с задачами выступления; освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного представления речей различного типа
26	<b>Подготовка тезисов выступления.</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни	способность к формированию навыков оформления теоретических и экспериментальных результаты исследовательской и проектной работы	Умение оформления результатов; оформления таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы
<b>Раздел 4. Оформление результатов индивидуального проекта (5 ч)</b>						
27	<b>Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации</b>	Урок комплексного использования знаний	Беседа	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;;	Уметь: Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты;; систематизировать материал проведения своего исследования, исходя из целей и задач проекта; обрабатывать полученные результаты; проводить анализ выполненной работы составлять простые таблицы, графики, формулировать выводы
28	<b>Предзащита проекта</b>	Урок	Практикум	умение приобретать	Способность определять	Умение донести до

		комплексного использования знаний		новые знания, совершенствовать имеющиеся;	основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов; донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и презентовать в электронном виде	аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний
<b>29-30</b>	<b>Защита проекта</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	Знать как работать с различно настроенной аудиторией; с вопросами различного типа; о групповом взаимодействии в процессе подготовки и проведения публичного выступления; о самопрезентации; о рефлексии себя как говорящего и слушающего Уметь: на практике осуществлять приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа
<b>31</b>	<b>Анализ защиты проектов</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений		мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным

						результатам Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите
<b>Раздел 5. Представление результатов проекта. Презентация (3ч)</b>						
<b>32</b>	<b>Работа над ошибками.</b>	Урок обобщения и систематизац ии знаний	практикум	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	формирование навыков по представлению результатов проектной деятельности; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение приёмами ведения дискуссии, выдвижения тезисов и антитезиса;	Умение представления результатов проектной деятельности; проявлять вербальные и невербальные формы передачи информации.
<b>33-34</b>	<b>Обсуждение идей новых проектов. Выбор темы проектов.</b>	Комбинирова нный урок	беседа	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Экспертиза действий и движения в проекте.	Анализ своей проектной деятельности
<b>Итого</b>						<b>34</b>