|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Уровень | Аннотация |
| экономика | 10-11 | авторской программы по обществознанию (углубленный уровень) для 10-11 классов Т.Я. Дихтяр Рабочая программа Экономика 10-11 (издательство «Дрофа», 2017 | Рабочая программа по экономике (углубленный уровень) для 10 класса составлена в соответствии:  Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,  На основании :  Т.Я. Дихтяр Рабочая программа Экономика 10-11 (издательство «Дрофа», 2017  примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (профильный уровень),    **Личностные, метапредметные и предметные**  **Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:  – понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;  – использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;  – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;  – готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  **Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:  – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;  – готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.  **Предметные результаты.** В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:  **Выпускник на углубленном уровне научится:**  **Основные концепции экономики**   * Определять границы применимости методов экономической теории; * анализировать проблему альтернативной стоимости; * объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; * представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; * иллюстрировать примерами факторы производства; * характеризовать типы экономических систем; * различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.   **Микроэкономика**   * Анализировать структуру бюджета собственной семьи; * строить личный финансовый план; * анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; * принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; * анализировать собственное потребительское поведение; * определять роль кредита в современной экономике; * применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; * объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; * определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; * приводить примеры товаров Гиффена; * объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; * объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; * приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; * объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; * различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; * анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; * объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; * объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; * сравнивать виды ценных бумаг; * анализировать страховые услуги; * определять практическое назначение основных функций менеджмента; * определять место маркетинга в деятельности организации; * приводить примеры эффективной рекламы; * разрабатывать бизнес-план; * сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; * называть цели антимонопольной политики государства; * объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; * приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.   **Макроэкономика**   * Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; * характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; * определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; * указывать основные последствия макроэкономических проблем; * объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; * приводить примеры сфер применения показателя ВВП; * приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; * различать сферы применения различных форм денег; * определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; * объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; * приводить примеры, как банки делают деньги; * приводить примеры различных видов инфляции; * находить в реальных ситуациях последствия инфляции; * применять способы анализа индекса потребительских цен; * характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; * различать виды безработицы; * находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; * определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; * приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; * приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.   **Международная экономика**   * Объяснять назначение международной торговли; * анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; * различать экспорт и импорт; * анализировать курсы мировых валют; * объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; * различать виды международных расчетов; * анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; * объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; * объяснять особенности современной экономики России. |